

Oliver König • Karl Schattenhofer

Einführung in die Gruppendynamik

Zehnte, überarbeitete Auflage, 2020

- 1 Vorwort ... 9**
 - 1.1 Der soziale Ort Gruppe und seine Veränderungen ... 9
 - 1.2 Die „Entdeckung“ der Gruppendynamik ... 10
 - 1.3 Zu diesem Buch ... 13

- 2 Was ist eine Gruppe? ... 15**
 - 2.1 Definitionselemente einer Gruppe ... 15
 - 2.2 Nicht alles ist eine Gruppe – Abgrenzung zu verwandten sozialen Formen ... 15
 - 2.3 Das Team als Sonderform der Gruppe ... 18
 - 2.4 Die Gruppe als soziales System ... 19

- 3 Zwei Sichtweisen in Bezug auf Gruppen:
Der vertikale und der horizontale Schnitt ... 23**
 - 3.1 Der vertikale Schnitt: Die äußere und die innere Umwelt ... 23
 - 3.2 Der horizontale Schnitt: Das Sichtbare und das Verborgene ... 26
 - 3.2.1 Das Eisbergmodell ... 26
 - 3.2.2 Die Sachebene ... 27
 - 3.2.3 Die soziodynamische Ebene ... 28
 - 3.2.4 Die psychodynamische Ebene ... 30
 - 3.2.5 Struktur- und Kernkonflikte ... 31

- 4 Der gruppendynamische Raum ... 34**
 - 4.1 Drinnen/draußen: Dimension Zugehörigkeit ... 35
 - 4.2 Oben/unten: Dimension Macht und Einfluss ... 37
 - 4.3 Nah/fern: Dimension Intimität ... 38
 - 4.4 Die Aktualisierung lebensgeschichtlicher Erfahrungen im Gruppenprozess ... 40

- 5 Normen und Rollen in Gruppen ... 43**
 - 5.1 Normenbildung in Gruppen ... 44
 - 5.2 Rollendifferenzierung in Gruppen ... 47
 - 5.3 Das Modell von Raoul Schindler ... 51

- 6 Was ist ein Gruppenprozess? ... 54**
 - 6.1 Wie kann man Entwicklungen wahrnehmen? ... 54
 - 6.2 Die Entwicklung von Integration und Differenzierung ... 56
 - 6.3 Phasen der Gruppenentwicklung ... 59

- 7 Gruppendynamische Arbeitsformen und -designs ... 64**
 - 7.1 Das gruppendynamische Training als Lernort ... 64
 - 7.2 Wie funktioniert ein gruppendynamisches Design? ... 67
 - 7.3 Die Abenteuer der Trainingsgruppe ... 68
 - 7.4 Warum große Gruppen Angst machen und wie man damit umgehen kann ... 70
 - 7.5 Erkundungen im Labyrinth – Das Organisationslaboratorium ... 72
 - 7.6 Über Sinn und Unsinn von gruppendynamischen Übungen ... 74

- 8 Gruppendynamische Arbeitsprinzipien ... 77**
 - 8.1 Niedrigstrukturierung und initiale Verunsicherung ... 78
 - 8.2 Das Hier-und-Jetzt-Prinzip ... 80
 - 8.3 Struktur und Prozess ... 81
 - 8.4 Feedback zur Selbst- und Fremdwahrnehmung ... 83
 - 8.5 Feedbackregeln ... 87

- 9 Die Rolle des Trainers und der Trainerin: Begleiten, Führen, Steuern ... 90**
 - 9.1 Vor dem Anfang hat es schon angefangen – Kontextsteuerung und Prozesssteuerung ... 91
 - 9.2 Sich raushalten und einmischen – Abstinenz und Auseinandersetzung ... 92

9.3	Zur Selbsterforschung einladen – Forschende Einstellung und Reflexivität ...	93
9.4	Standpunkte ohne Wertungen – Neutralität und Allparteilichkeit ...	94
9.5	Streiten verbindet – Kooperation und Widerstand ...	95
9.6	Ruhe und Bewegung schaffen – Steuerung und Gegensteuerung ...	97
9.7	Handwerk und Haltung – das gruppendedynamische Verständnis von Intervention ...	98
9.8	Die gute und die schlechte Hilfe –Ressourcen- orientierung und Problemorientierung ...	102
10	Soziale Kompetenzen für die Arbeit in Gruppen ...	104
10.1	Sich selbst und andere wahrnehmen – Wahrnehmung und Übertragung ...	104
10.2	Sich trauen und mitteilen – Spontaneität und Ausdrucksfähigkeit ...	106
10.3	Seine eigene Vielfalt entdecken und entwickeln – Rollenflexibilität ...	107
10.4	Konflikten und Emotionen standhalten – Emotionale Stabilität und Belastbarkeit ...	108
11	Gruppendynamische Anwendungsformate und -felder ...	110
11.1	Gruppendynamische Fortbildungen ...	110
11.2	Themenspezifische Trainings ...	111
11.3	Gruppensupervision und kollegiale Beratung ...	111
11.4	Teamsupervision, Teamentwicklung und Teambildungsworkshops ...	112
11.5	Organisationsentwicklung und Organisationsberatung ...	114
11.6	Gruppenpsychotherapie ...	116
11.7	Gruppenpädagogik ...	117
12	Fachverbände, Ausbildungen, Adressen ...	119
	Literatur ...	122
	Über die Autoren ...	127